



TERCERA UNIDAD
Hagamos vida nuestro Ideal Matrimonial

TEMA 1

Nuestra pedagogía y nuestro Ideal Matrimonial



Objetivo

Comprender nuestro Ideal Matrimonial a la luz de nuestra pedagogía particular, con toda su riqueza, como ayuda para configurar nuestra vida diaria a la luz de él.



Oración Inicial



Revisión Propósito

Contenido

Hemos sacado nuestro Ideal Matrimonial y la pregunta que surge es:

¿Y, ahora QUÉ?

¿Tiene esto alguna implicancia real en la vida diaria? ¿Es una ayuda real o es más bien otra "mochila" que debemos cargar?

Además enfrentamos un momento de la vida nacional e internacional bastante especial, de mucha efervescencia, descontento, búsqueda de nuevos caminos, pero todo lo sentimos y vemos bastante revuelto.

En medio de un panorama bastante complejo, no abundan las personas que tienen las cosas claras y que hagan un aporte que sea de verdad decisivo.

Cada uno de nosotros tiene además su propia historia, sus problemas, desafíos, etc.

Pero también anhelamos profundamente aspirar a algo grande, a una vida que dé respuesta a tantas interrogantes profundas y actuales. Que nos regale un ambiente sano y más seguro a la propia familia, para desarrollarnos y crecer hacia un horizonte con profundo sentido. Además anhelamos dar un aporte válido en la sociedad, en el trabajo y en la Iglesia.

¿Nos ayuda el IM en este sentido? ¿De qué manera?

Pareciera que sí, parece que sí puede darnos una respuesta válida, ya que muchos integrantes de nuestro movimiento están muy dentro de la vida pública y de la sociedad, de la vida de la Iglesia y dando aportes importantes; hay apóstoles de Schoenstatt en muchas partes... estamos presente en los 5 continentes. Tenemos schoenstattianos beatificados, varios a los que se les ha abierto el proceso de canonización, así como el del Padre Fundador. Todos ellos, son respuesta de santidad de nuestra Espiritualidad, a los desafíos del mundo actual.



¿Qué hacer concretamente? ¿Cómo seguir?

A) Detrás de todo hay "alguien" y ALGUIEN

- Detrás de todo el camino que ustedes han hecho, hay algo más, algo mucho más profundo y esencial, decisivo, para la vida de cada uno y de sus familias, de la sociedad, de la Iglesia.
- Hay una persona increíble, que se dejó utilizar radicalmente por Dios, para ser una respuesta válida HOY, para mostrar caminos HOY.
- Nuestro Padre y Fundador fue una persona que hace ya más de 100 años vio hacia dónde iba el carro de la historia con todas las manifestaciones que estamos viendo hoy. Conocemos su historia, cómo su padre nunca quiso verlo ni reconocerlo, su madre por adversidades de la vida tuvo que dejarlo en un orfanato para poder trabajar y mantenerlo. Ahí lo pasó mal, tuvo una tremenda crisis como adolescente. Su sueño de ser sacerdote casi se truncó. Ya más adelante estuvo en un campo de concentración, luego la Iglesia lo exilió... Algunas pinceladas...
- ¿De dónde saca entonces él, todo esto tan bello y positivo que hay en Schoenstatt? ¿La belleza de nuestro Ideal Matrimonial?

B) ¿Cuál es el misterio que hay detrás de todo?

- El misterio tiene un nombre y está vinculado a un lugar: María y su Santuario. Pero sabemos que esta historia comienza ya antes: Con esa Alianza que él sella con María, cuando su mamá se lo confía al dejarlo como niño en el orfanato, el 12.04.1894.
- María le enseña poco a poco, que Dios está de verdad VIVO, que nos sale al encuentro. Que la Alianza que ha sellado a través de la historia de la salvación con los hombres, con el pueblo de Israel no es letra muerta, es VIDA. Que Él nos deja su Creación, a sus hijos, A CADA HIJO.



- Le enseña que ese Dios "entra" en sus hijos, así como entró en Ella, para que en cada uno, Cristo se encarne. Es un Dios que quiere estar cerca de sus hijos, para amarlos, abrazarlos, ayudarlos, ser UNO con cada uno.

• Le enseña con su vida, que ser cristiano significa estar atento a la voz del Padre y como Jesús CREER en toda circunstancia en el infinito AMOR DEL PADRE, para darle una respuesta de amor, a ese AMOR que ÉL nos da. Que esa respuesta no es fácil, que abarca todo lo que somos, nuestra historia, pero que EL no nos deja solos jamás, que ÉL nos quiere sanar desde lo más profundo, para que seamos otro Cristo, otra María.

- El misterio es que este hombre vivió radicalmente el ser como Jesús y María, TODO para Dios Padre y para los

demás. En vez de guardarse el tesoro que Dios fue obrando en él, lo único que quiso y quiere es compartirlo con un amor responsable con todos los que Dios ponga en su camino a través del tiempo.

- Él esperó atento a una señal, para ofrecer ese tesoro a muchos. Él conoció lo que es la soledad, el abandono, el no ver camino de salida, el no tener hogar. Pero no quiere que ninguno sienta que no tiene casa, hogar.
- Y la señal llega primero lentamente. Al trabajar como educador con los jóvenes, se da cuenta que en él hay algo grande y que viene de "más allá". Se da cuenta que es Dios mismo quien ha puesto algo "sagrado" en él.



- María le "sopla" que quiere establecer su hogar concreto en medio nuestro, para llevarnos a esa profundidad de la fe, a la que lo llevó a él.
- Y él, muy joven, acepta el desafío y se entrega sin reservas a los planes de Salvación que tiene Dios para HOY y en los que María, como Esposa y compañera de Jesús quiere colaborar. Y así nace Schoenstatt, al sellarse la Alianza de Amor en la capillita abandonada de un pequeño valle en Alemania.

C) Nuestra pedagogía: un regalo que requirió y requiere colaboración

- La pedagogía que tenemos en Schoenstatt es un regalo, pero que requiere de nuestra colaboración. El P. Kentenich lo sabe por propia experiencia y en su labor educadora se va dejando guiar, está atento a cómo Dios le habla en el alma de los que le confía. Con un impresionante respeto va escuchando, aprendiendo de cada uno, guiando.
- Después se fue sistematizando en un sistema, lo que se fue viviendo a través de los años. Podemos casi decir, que es una "pedagogía divina", ya que como él decía, él la aprendió de cómo Dios lo hace... Es una pedagogía que quiere ayudarnos a unir Fe y vida. Quiere ser un eslabón que nos ayude a vivir desde nuestra fe, que configure la vida diaria según ella y que es en el fondo donde está la raíz de las dificultades que vemos hoy.

Intentemos visualizar las características más propias de nuestra pedagogía que ya hemos experimentado en estos años de camino de Alianza. Nuestro Fundador señalaba que la pedagogía de Schoenstatt consta de algunas: "estrellas" que nos guían en nuestra formación:



* **Pedagogía del ideal:** Es un Dios que dejó su huella en cada uno de nosotros y también en el amor que nos regaló como matrimonio. Nos dió un sello original, único, porque es un amor que es único, hacia mí, hacia nosotros. Somos imagen suya, así como nuestros hijos son imagen del amor que ustedes se tienen. Y, ... ¡esto es verdad! Esto es lo que me confiere mi dignidad, la alegría en la vida, la conciencia de responsabilidad ante mi vida y la de todos los demás. Es lo que me da la fuerza de entregarlo todo, por una misión, por mi Padre que es Dios.

* **Pedagogía dinámica:** En la que el "Actor principal" es Dios, un Dios que nos invita a colaborar con ÉL, como lo hizo María y que no nos anula. Es una pedagogía que no parte "de las nubes" o de las ideas, sino que construye desde la realidad de cada persona o grupo. Parte desde donde estamos en la vida, de cómo somos, de nuestra historia y realidad.

* **Pedagogía de confianza:** Ellos creen en mí, saben que lo hay en mí me ha sido dado por Dios y por lo tanto es bueno. De ahí nace un profundo respeto por cada persona, un admirar esta "obra de Dios" y hacer todo para que esa obra maravillosa se desarrolle en mí y en los demás (cónyuge, hijos, familia, trabajo, etc.)

* **Pedagogía de libertad:** Significa dejar que cada uno siga su camino, mostrando el ideal. Lo importante es que cada uno capte que debe ponerse en marcha para responder desde dentro al amor de Dios y de acuerdo a lo que cada uno es.

* **Pedagogía de vinculaciones:** Todos necesitamos un nido donde crecer, una atmósfera apropiada, donde reine el amor. Por eso hablamos de una red de vínculos:
+ Vínculos naturales (familia, amigos, etc.) y sobrenaturales (Dios, la Mater, los santos, etc.)
+ Vínculos a lugares (la casa, colegio, el Santuario, etc.)
+ Vínculos a ideas (Nuestra fe, la filosofía, Schoenstatt y su doctrina, etc.)

* **Pedagogía de Alianza:** Sabiendo que el modo más ágil para llegar a la meta es el amor, la Alianza que sellamos con María, involucra a todo el ser humano, desde su núcleo. Con la colaboración de la Madre y Educadora, que nos alimenta, "poda", abona la tierra, etc., se van desarrollando todas esas capacidades dormidas que hay en nosotros, hasta ser un árbol frondoso, que da sombra y cobijo a muchos.

Que cada matrimonio escoja una de las 6 estrellas (características) de nuestra Pedagogía. Se las explica al resto con ejemplos de su vida familiar o de la vida de grupo.

- ¿Cómo nos ayudan estas "estrellas" a hacer vida nuestro Ideal Matrimonial?. Por ejemplo: la pedagogía de Alianza nos da la seguridad de que el camino no lo hacemos solos. La pedagogía dinámica nos recuerda de que tenemos que empezar a construir desde lo que somos realmente, no desde un supuesto. Etc..



Contribuciones al Capital de Gracias

Elegir por ejemplo la "estrella" (*) que más nos gustó y aplicarla en algo concreto en la familia, con hijos o entre la pareja.



Bibliografía

"Textos pedagógicos" José Kentenich
Edit. Nueva Patris (Pág. 115 a 134; 205 a 296; 319-337; 427 a 491)

"El Principito", Cap XXI. Antoine de Saint-Exupéry (Pedagogía de las Vinculaciones)

"Un educador profético" Paul Liegel y
"Mi filosofía de la Educación"