

## Tema 5

### El sello del Apostolado Schoenstattiano



#### 1-Oración Inicial<sup>1</sup>

#### 2- Revisión del Propósito de la reunión anterior<sup>2</sup>

#### 3- Contenido<sup>3</sup>

El apostolado de un schoenstattiano, tiene tres características esenciales:

- + Es Mariano
- + Providencial
- + Pedagógico y que prioriza el campo de la Familia.

---

<sup>1</sup> Poner una velita, una imagen de la Mater. Quizás leer el evangelio del domingo próximo. Se puede poner un canto religioso, hacer peticiones o acciones de gracias.

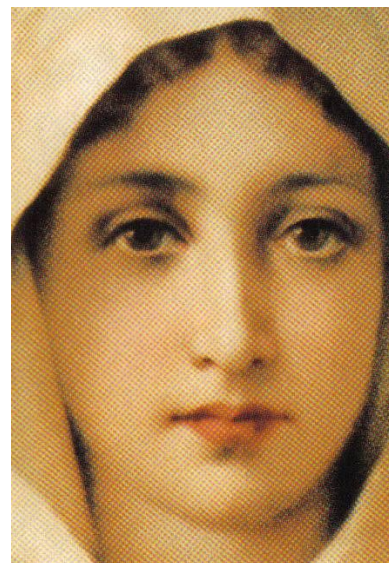
<sup>2</sup> Hacerlo como una evaluación, no sólo chequeando su cumplimiento.

3- No leer en voz alta el texto a continuación, sino que los que preparan la reunión, lo exponen en unos 10-15 minutos, en sus ideas centrales. Lo más importante es trabajar las preguntas y luego el compartir.

## Un Apostolado Mariano:

La fuerza y el modelo para el Apostolado de un militante brota de su amor a María. Como Ella queremos ser apóstoles para la Iglesia, y queremos servir al hombre actual tal cómo ella lo hizo. El amor a ella es la fuerza que nos transforma y nos permite ser fecundos en nuestro intento renovador.

Ella es la educadora del corazón humano según el modelo de su propio corazón; a través de la Alianza se establece entre ella y nosotros una estrecha comunidad de bienes e intereses, una íntima fusión de corazones y un intercambio de vida. Por la Alianza empieza a obrar en nosotros la fuerza unitiva, asemejadora, transformadora y creadora del amor. De esta forma su mundo, su cosmos ordenado, en relación a sí misma, en relación al mundo, a los hombres y a Dios, se transfiere a nuestro propio corazón y pasa a ser nuestro mundo.



Si pretendemos transformar nuestra cultura e instaurar en nuestro mundo el reino de Cristo, es preciso llegar a cambiar el corazón del hombre. Sin hombres nuevos, que sientan y actúen como Cristo, nunca tendremos una nueva sociedad:

¿cómo hacer realidad este mundo nuevo? ¿Predicando o proclamando los ideales y la verdad? Ciertamente, pero hay algo más decisivo: es preciso tocar el corazón, transformar la sensibilidad, llegar hasta el subconsciente. Y el amor es la única fuerza capaz de lograr este milagro. Si se capta el corazón (no simplemente el sentimiento o la emotividad), entonces los ideales y la voluntad podrán desplegar toda su potencialidad. La persona humana es más que razón y voluntad.

El amor a María capta nuestro corazón. Ella posee el carisma del amor. Y su amor, que llega a nosotros en forma cercana y cálida, como todo amor, produce una especie de "fusión de corazones" entre ella y nosotros. Entonces ese amor engendra en nosotros actitudes y sentimientos semejantes a los que laten en su corazón. Por el amor, lo que palpita en su corazón comienza también a palpar en el nuestro: su abertura a Dios, su actitud de servicio, y, sobre todo, su entrega incondicional a Cristo y a su obra redentora., porque en el centro del corazón de María está Cristo.

Así, si realmente vivimos consecuentemente la Alianza de Amor con María, tarde o temprano, nos apropiaremos de su mundo. Las obras de Dios son lentas. Si somos consecuentes y fieles a María vamos a terminar siendo artífices de una sociedad más cristiana y más humana. La Santísima Virgen no permitirá que nos establezcamos y aburguesemos. Ella tiene por tarea "intranquilizarnos". Si nos sentimos satisfechos, quiere decir que estamos dejando de ser marianos, que hemos olvidado la Alianza de Amor.

La gran ley de la pedagogía mariana la formula el P. Kantenich de este modo: "Por la vinculación a María hacia la conquista de una actitud y un estilo de vida y de trabajo marianos". Nuestro amor a María debe ser al mismo tiempo un amor no sólo afectivo sino también un amor efectivo.

¿Qué queremos decir con ello? Que nuestro marianismo o nuestra Alianza de Amor no puede reducirse a meros sentimientos o a una devoción alienante.

No cualquier vinculación a María gesta una mentalidad y actitudes sociales marianas. Es un hecho que muchas veces aquellos que abogan por poner más en el centro a Dios y por un mayor cultivo de la vida espiritual, muestran poco sentido social, poca voluntad de cambiar un orden que no corresponde al Evangelio y a la doctrina social de la Iglesia. El santo Luis María Grignon de Monfort hablaba, por eso, de la verdadera devoción a María. Y es esa verdadera devoción, la auténtica vida según la Alianza de Amor con María, el camino más rápido y seguro para la formación de tales hombres nuevos que sean a su vez los propulsores de un auténtico cambio de estructuras.

### Un Apostolado Providencial

#### "Con la Mano en el Pulso del Tiempo y el Oído en el Corazón de Dios"

Anhelamos ser Militantes para forjar historia; no la historia pasada, aunque muchos han colaborado a forjarla, sino la historia del presente y, sobre todo, la del futuro. Con nuestro Apostolado queremos forjar Historia. Y el Apostolado Schoenstattiano, sigue las huellas del apostolado del Fundador, que tenía una característica muy definida: su providencialismo.



El P. Kantenich hablaba de una fe práctica en la Divina Providencia. No andamos adivinando, ni inventando, ni "yendo a todas las pelotas ni jugando todos los partidos". No.. Nuestro Apostolado se discierne y se ejerce en diálogo de alianza con Dios. ¿Cómo hacerlo? a través de la Fe Práctica en la Divina Providencia.

Parte de una premisa de fe: creer que Dios actúa en la Historia y en nuestra historia personal y concreta. Que nada sucede por casualidad. Qué en todo hay una indicación, un mensaje de Dios. El mismo Jesús habla de esta fe: " Ni un sólo gorrión cae a tierra sin que lo sepa Dios. Hasta los cabellos de vuestra cabeza están contados. Así pues, no teman, valen mucho más que unos pajaritos" (Mt 10, 29).

La fe práctica en la divina Providencia es una vitalización de la fe, su alimento y expresión. Enfrentarse con la realidad y tratar de **desentrañar los signos del tiempo**, tienen que ver justamente con la fe práctica en la divina Providencia. Esta consiste en creer no simplemente que

Dios existe, sino que **interviene en la historia y que conduce nuestras vidas**. «Necesita» de nosotros como libres instrumentos, para que realicemos su plan. Por eso fe práctica.

La fe práctica en divina Providencia es una manera de vivir, que nos impulsa a estar atentos -en la fe- para descubrir y encontrarnos con Dios en el mundo, y en alianza con este Dios de la vida, forjar corresponsablemente la historia.

Dicho con otras palabras: es una forma de vivir que parte de una firme convicción; de que hay una divina Providencia que tiene un plan de amor para nuestra vida, un plan en el cual nos invita a gestar historia con Dios; un plan que él me lo manifiesta a través de las distintas circunstancias de la vida diaria, me expresa sus deseos y me llama a darle una respuesta de amor.

“Silencioso y paternal te vemos detrás de cada suceso,

te abrazamos con amor ardiente, y con ánimo de sacrificio vamos alegres a ti”. (PJK, HP)

“En el comienzo de la historia de nuestra Familia no está, por lo tanto, el hombre sino Dios. No está el querer humano sino el plan y el deseo de Dios. El pequeño hombre sólo buscó y busca, lleno de respeto, averiguar el grandioso y bondadoso plan de Dios y adaptarse a él”. J.K.

“Esta es la fe que ha conducido a Schoenstatt tan victoriosamente a través de todos los años pasados... es la fe que nos fue dada como regalo gratuito de Dios, es la fe que hizo interiormente libre a todo el hombre -al corazón, al afecto y a la voluntad- de esa acuciante angustia; es la fe, fe victoriosa, una fe que vence más y más lo puramente humano; es ésta fe, la fe práctica en la divina providencia, sin la cual no podemos existir; la fe práctica que estoy convencido que nuestra querida Madre, desde el Santuario, nos impetra y constantemente nos implora y seguirá implorando como nuestro carisma”. PJK 1967.

### **Un Apostolado Pedagógico y que Prioriza el Campo de la Familia**

No basta utilizar cualquier medio para lograr un fin apostólico. Se trata de conducir, de contagiar, de sembrar, de evangelizar a la manera cómo lo hace Dios. Y el Espíritu Santo, le regaló a Schoenstatt un carisma pedagógico, de no consiste en sólo proclamar verdades, sino más bien en ayudar y llevar a vivirlas. No hay mucho nuevo

doctrinalmente en Schoenstatt, pero sí un gran aporte pedagógico de cómo vivir esas verdades. Por ejemplo, la Iglesia enseña que cada familia está llamada a ser una "iglesia doméstica", y en Schoenstatt por medio del Santuario Hogar tenemos un gran medio para vivirlo concretamente, y con gran fecundidad.

Un Militante de Schoenstatt tiene herramientas pedagógicas que son una gran ayuda para que su apostolado sea fecundo y al "modo" de cómo Dios nos conduce y educa. Se trata de una pedagogía que une Fe y Vida:



**+Pedagogía de los Ideales:** Los ideales son los que marcan la meta que anhelamos alcanzar. La educación a partir de ideales es una educación de actitudes. Se trata de poner el alma bajo la luz de un ideal; con ello se crea una actitud de la cual emanan las prácticas y los actos. Sin sueños, sin metas altas, es fácil el conformismo la mediocridad.

*"Hay que tener grandes metas e ideas. El que sólo tiene ideas mezquinas, se vuelve mezquino"* PJK.

**+ Pedagogía de las Vinculaciones:**

La pedagogía de vinculaciones es parte de la educación al amor que promueve y defiende las vinculaciones a las personas, lugares, cosas, ideas y valores. Las vinculaciones son el fruto del amor y la forma de amar. El P. Kentenich aludía a esto citando a san Juan Bosco:

"Si quieres ser obedecido, ve si eres amado... ¿Quieres ser amado? Entonces, tú debes amar. Y esto solo no es suficiente. Debes dar un paso más. No sólo debes amar a tus estudiantes, sino que ellos deben saberlo también".

En otras palabras, construir una vinculación sobre el amor y la educación de toda la persona es posible. Esto puede hacerse en muchos frentes: en las relaciones personales, en la experiencia de sentirse acogido, en costumbres y ritos que recuerden profundas experiencias previas, etc.

Las vinculaciones no sólo involucran el entendimiento o la voluntad; específicamente comprometen el corazón y el alma, llegando a las profundidades de la persona.

**+ Pedagogía de la Alianza:** Se trata de la dimensión trascendente de la Pedagogía. Su fundamento es la Alianza de Amor con la Madre, Reina y Victoriosa tres veces Admirable de Schoenstatt, que culmina en la Alianza de Amor con la Santísima Trinidad. Esta Alianza ha de ser la norma de vida, la forma de vida, y la meta de vida de todos los miembros de Schoenstatt. La pedagogía de alianza pretende aproximar a nosotros al Dios vivo que no es "una mera idea, sino una persona, un Dios de amor infinito".

**+ Pedagogía de Confianza y de la libertad:** La fe en lo bueno de toda persona despierta mutua confianza, base de cualquier educación. Decía el P. Kentenich: "Es un arte superar en nosotros el escarabajo estercolero y cultivar la abeja" (el escarabajo recolecta mugre para vivir, estiércol, en cambio la abeja recoge lo más noble de las flores, el polen).. Se trata de ver lo más positivo, lo valioso del otro antes de quedarnos en lo negativo, en lo que no nos gusta. Esto tenemos que aplicarlo en primer lugar a nuestra vida, y ciertamente a los demás. Con mucha frecuencia nos quedamos en lo que falta, los errores, las caídas. Además educamos en y con libertad. Dejamos que cada uno se desarrolle según la originalidad que le ha dado Dios, y respetamos su decisiones, aunque conlleven tropiezos.

**+ Pedagogía Dinámica, Pedagogía del movimiento** El educador, también el que se educa a sí mismo, tiene que tener en cuenta las leyes del crecimiento de la vida, basado en el respeto y en la paciencia: "Tiene por cierto constantemente a la vista la situación, pero prefiere mantenerse en segundo plano y sólo interviene cuando resulta necesario y provechoso". Es una pedagogía que sabe que el crecimiento no es lineal: "No hay movimiento vivo en una comunidad, por más que

esté indisolublemente anclada y asegurada en principios últimos, que se desarrolle siempre linealmente. Se da en trayectorias curvilíneas o en movimientos ondulatorio, en fases de regresión y de progresión". Se trata de una pedagogía concebida a partir de la vida y en servicio a la vida. El P. Kentenich define esta pedagogía con estas palabras: "La pedagogía del movimiento destaca la conducción a partir de un fin dado, pero también ella se orienta según la perspectiva del **proceso**, siempre que se vea con claridad el fin como tarea. También la pedagogía del movimiento debe tomar en serio la subjetividad, adaptarse al educando y captarlo por empatía"

### **Un apostolado que prioriza el Campo de la Familia.**

La Militancia quiere ser un **cuerpo de apóstoles que, por vocación, quiere preocuparse, en primer lugar, de la familia**. Dios llama a los militantes a preocuparse de la familia, a realizar el primer apostolado dentro de la familia. En el ciclo de Formación Básico, donde se habla del apostolado y se aplica a la familia, a vimos la realidad de que somos profetas, sacerdotes, pastores ante nuestros hijos, curiosamente descoloca un poco a los matrimonios. Porque nunca se habían planteado la realidad de ser sacerdote para los hijos; de ejercer una tarea sacerdotal para los hijos; de ser pastor de ellos. La imagen del Buen Pastor no se aplica sólo al ámbito sacerdotal sino también al ámbito de la familia. Los padres tienen que ser sacerdotes, pastores en su hogar. Tienen que ser buenos pastores, dar los mejores pastos a sus hijos; ellos tienen que conocer su voz así como los padres conocen a cada uno de ellos. Este es el apostolado que deben realizar los padres en primer lugar y hacerlo cada vez más y mejor.

Hemos tratado de promover cada vez más el encuentro de los papás con los hijos, de los grupos con los hijos; los foros familiares. Porque nos damos cuenta que si no lo hacemos, nuestros hijos se nos escapan. La influencia del medio ambiente es tal que si no hacemos un contrapeso muy decidido, tendremos muchas sorpresas. Nosotros no solamente queremos que nuestros hijos lleguen a ser profesionales exitosos, que ganen dinero para pasar vacaciones en Cancún, etc. sino que queremos que nuestros hijos sean apóstoles, que estén imbuidos del mismo espíritu misioneros que nos anima a nosotros. Pero tenemos que compartir con ellos. Queremos romper el hecho de que sólo como matrimonios participamos en Schoenstatt, pero nuestros hijos están al lado. Queremos que nuestros hijos sean apóstoles como nosotros. Sin duda, no todos están llamados a ser apóstoles de Schoenstatt, porque depende de la vocación que el Señor les dé a cada uno, pero sí apóstoles. Queremos un apostolado de familia, en familia, como familia. Construir una mediagua como familia. Y un apostolado que no solamente se hace en familia sino que se preocupa de la familia más allá de la propia familia. Por eso nos interesa la Pastoral Familiar de la Iglesia. Queremos comprometernos en una lucha, en un trabajo apostólico por la familia, en todos los frentes. Un apostolado familiar. ¿Intercambiamos con nuestros hijos sobre el apostolado que nosotros hacemos? Es bien importante que los hijos lo sepan. Que no sepan simplemente lo que hacen los papás, sino que es importante contarlo, compartirlo y también las acciones que los hijos realizan en el colegio, para apoyarse mutuamente.

Hacer un intercambio respecto al tema con las siguientes preguntas, o comentando aquello que nos llamó más la atención:

### **Dinámica**

Que cada matrimonio escriba/invente un ejemplo de un apostolado que tenga los siguientes sellos o características:

- Apostolado con un sello Mariano
- Apostolado con un sello Providencialista.
- Apostolado que tenga una marcada Pedagogía de Ideales
- Apostolado que tenga una marcada Pedagogía de Vinculaciones
- Apostolado que tenga una marcada Pedagogía de la Confianza y Libertad
- Apostolado que tenga una marcada Pedagogía de Alianza
- Apostolado que tenga una marcada Pedagogía de respeto y conducción por medio de un proceso.
- Apostolado que tenga un énfasis en el campo de la Familia.

### **Propósito-Tarea para la casa:**

Durante la semana, matrimonialmente rezar y meditar la estrofa 609 del Cántico del Instrumento (Hacia el Padre). Se puede entregar impreso en una hojita.

*María,  
Aseméjanos a Ti  
y enséñanos a caminar por la vida,  
tal como tú lo hiciste, Fuerte y digna,  
sencilla y bondadosa,  
repartiendo amor, paz y alegría,  
En nosotros recorre nuestro tiempo,  
Preparándolo para Cristo Jesús. Amén*

Meditar qué actitud de María quisiéramos reflejar en nuestra vida, y qué debemos cultivar y cambiar para que sea realidad.

## 5. Oración Final

Credo de la divina Providencia  
Creo en el Dios personal  
que Cristo me reveló.  
Que ese Dios es mi Padre  
y que él está en mi vida.  
Creo que me ama y se preocupa  
personalmente de mí.  
Creo que Dios Padre estuvo en mi vida,  
que está ahora en mi vida,  
y que lo estará en el futuro.  
Creo que él conoce  
mis miserias y mis cruces,  
y que ordena todo para mi bien.  
Creo que Dios, mi Padre,  
es infinitamente poderoso,  
sabio, misericordioso y fiel;  
que él gobierna el mundo y que gobierna mi vida.  
Creo que en su Providencia abarca  
mi existencia individual,  
mi familia, mi trabajo  
y el acontecer del mundo.  
Creo que él tiene para mí  
un plan de amor: un plan que brotó de su amor,  
que lleva a cabo en su amor  
y que tiene como meta la definitiva unión de amor con él.  
Creo que ese Dios de amor  
me busca y me requiere  
y anhela mi entrega de amor filial,  
libre y total. Amén

