



Tema 2

¡Familia: hace patria!

Objetivo del tema:

Redescubrir el valor de nuestra propia familia. De qué manera estamos dejando huella en la sociedad.

“La familia es el ámbito de la socialización primaria, porque es el primer lugar donde se aprende a colocarse frente al otro, a escuchar, a compartir, a soportar, a respetar, a ayudar, a convivir. La tarea educativa tiene que despertar el sentimiento del mundo y de la sociedad como hogar, es una educación para saber «habitar», más allá de los límites de la propia casa. En el contexto familiar se enseña a recuperar la vecindad, el cuidado, el saludo. Allí se rompe el primer cerco del mortal egoísmo para reconocer que vivimos junto a otros, con otros, que son dignos de nuestra atención, de nuestra amabilidad, de nuestro afecto.”¹

Material Audio visual: “Charla: Carolina Del’ Oro”

Tenemos una responsabilidad social básica familiar: aportar al mundo hijos con una personalidad firme, seguros, con una consciencia de misión que les permita crear patria y gestar un Chile mejor.

I.-Pauta de trabajo para la reunión:

Sugerimos después de ver el video, reflexionar las siguientes preguntas y compartir experiencias al respecto. El tema propuesto puede dar para varias reuniones, comencemos por aquello que más nos interpela.

¹ Amoris Laetitia, 276

1. El bien común es el bien de todos y es una labor de todos.

*"El presente no es solo lo que recibimos de nuestros padres sino también lo que nos prestan nuestros hijos para que luego se lo devolvamos. Un presente recibido y prestado a la vez, pero un presente que es fundamentalmente nuestro; hacerse cargo de él es hacer patria, lo cual es algo muy distinto que construir un país o configurar una nación. Un país es el espacio geográfico, la nación la constituye el andamiaje institucional. **La patria, en cambio, es lo recibido de los padres y lo que hemos de entregar a los hijos acrecentado. Un país puede ser mutilado, la nación puede transformarse (en las posguerras del siglo XX hemos visto tantos ejemplos de esto), pero la patria o mantiene su ser fundante o muere; patria dice a patrimonio, a lo recibido y que hay que entregar acrecentado pero no adulterado. Patria dice a paternidad y filiación...** (...) Sí, patria supone soportar lo recibido no para guardarlo en conserva sino para entregarlo íntegro en su esencia pero crecido en el camino de la historia.²"*

- ¿Qué opciones han marcado mi vida? Situaciones en las que me jugué por ellas
- ¿Estoy educando para que mis hijos se adapten o para que dejen huella? ¿De qué manera? ¿En qué?
- ¿Estoy consciente de que mis opciones repercuten de alguna manera en la patria que estamos gestando?
- ¿Qué costumbres hemos conquistado que nos ayuden a gestar la patria que queremos?

2. Una patria no se gesta en forma individual sino en comunidad con muchos otros que también se sienten parte, **PARTÍCIPES**.

- ¿Tenemos como familia una identidad común? ¿Algo que nos define?
- ¿Cómo la cultivamos?

3. La confianza, base de la comunidad

*"El hombre que hace una promesa se cita consigo mismo en algún lugar y en un tiempo distante. El peligro que esto conlleva es que no acuda a la cita. **Últimamente, este miedo a uno mismo, a la debilidad y volubilidad de uno mismo, ha crecido peligrosamente y se ha convertido en la base real de una objeción contra cualquier compromiso. No nos comprometemos porque***

² Cardenal Bergoglio "El Bicentenario de la independencia de los países latinoamericanos". Editorial encuentro, Madrid 2001

estamos profundamente convencidos de que, antes de respetar lo pactado, nos habremos cansado del pacto. En otras palabras, tememos que, con el tiempo seamos una persona diferente. Pero es precisamente ese cambio constante lo que constituye la esencia misma de la decadencia, aunque a esa decadencia le demos el nombre de modernidad³."

- ¿Qué pensamos de esta afirmación?
- ¿Hemos tenido alguna experiencia en esta línea? ¿Cuándo nos comprometemos a algo, cumplimos? ¿Qué lo dificulta?
- ¿Nos hemos acostumbrado a aceptar como normal todo lo que los demás hacen o tenemos certezas vitales que guían nuestro actuar? ¿Cuáles?

II.- Sugerencia de actividad familiar para hacer después de la reunión:

UN PASEO POR EL BOSQUE

Objetivo: Configurar un espacio en el que la familia pueda crecer en el conocimiento de cada uno y de todos los demás miembros.

Materiales: Papel, plumones, música de fondo mientras se trabaja.

Desarrollo: Los padres animan a sus hijos a que dibujen un árbol en una hoja de papel, con sus raíces, ramas, hojas y frutos.

- En las raíces escribirán las cualidades positivas que cada uno cree tener,
- en las ramas, las cosas positivas que hacen
- y en los frutos, los éxitos o triunfos.

Se puede poner música de fondo para ayudarles a concentrarse y relajarse. Una vez terminado, escriben su nombre y sus apellidos en la parte superior del dibujo. A continuación, conversan del árbol en primera persona, como si fuese él, el árbol. Seguidamente, cada uno se colocará el árbol en el pecho, de forma que el resto pueda verlo, y darán un paseo "por el bosque", durante cinco minutos, de modo que cada vez que encuentren un árbol lean en voz alta lo que hay escrito en el dibujo, diciendo "Tu eres..." y agreguen lo que les parece original de cada y que no esté escrito. Por ejemplo: "Alfonso, eres...tienes..."

³ G. K. Chesterton, La mujer y la familia, Styria.

Para terminar pueden compartir la experiencia:

- ¿Qué sentiste cuando otros decían tus cualidades en voz alta?
- ¿Qué árbol te llamó la atención? Hay alguno que te causó sorpresa?
- ¿Cuál encontraste parecido al tuyo?
- ¿Cómo le llamaríamos al bosque de nuestra familia?
- ¿Qué quisiéramos aportar a nuestro entorno?